



Oddělení Geověd

Západočeská univerzita v Plzni, Centrum biologie a geověd

Návrhy témat kvalifikačních prací

Plzeň, říjen 2016

doc. RNDr. Pavel MENTLÍK, Ph.D.

Témata kvalifikačních prací (BP)

- Geomorfologicko-didaktické zhodnocení buližníků barrandienského proterozoika
- Geomorfologicko-didaktické zhodnocení útvarů na žulách čistecko-jesenického masivu
- Vnímání fyzickogeografických jevů a možné aplikace ve formálním a neformálním vzdělávání
- Úroveň znalostí věd o Zemi mezi mládeží (možné jako BP i DP, bude upřesněno podle možností diplomanta – věková skupina atd.)
- Didaktická transformace vybraného fyzickogeografického jevu (možné jako BP i DP, bude upřesněno podle možností diplomanta – například: klimatická změna, přírodní hazardy tzv. černé labutě atd.)

Témata kvalifikačních prací (DP)

- Geografické kurikulum – zhodnocení současného stavu ve srovnání s moderními výzkumnými trendy ve fyzické geografii
- Geovědní omyly ve vzdělávání a běžném životě
- Možnosti a aplikace systémového přístupu ve vzdělávání

RNDr. Václav STACKE, Ph.D.

Témata kvalifikačních prací (BP i DP)

- Morfometrická analýza bobřích hrází a staveb na vybraném úseku Kateřinského/Václavského/ Nivního potoka
- Analýza půdorysného tvaru vybraného úseku Kateřinského/Václavského/Nivního potoka
- Analýza podélného profilu vybraného úseku Kateřinského/Václavského/Nivního potoka
- Změny krajiny v povodí Václavského potoka v 19., 20. a 21. století
- Změny krajiny v dolní části povodí Kateřinského potoka v 19., 20. a 21. století

Témata kvalifikačních prací (BP i DP) – Didaktika geografie

- Změny příměstské krajiny a možnosti jejich využití v terénní výuce geografie (možno více prací)
- Změny krajiny v bobří aktivitou ovlivněné lokalitě a možnost využití této lokality ve výuce geografie (možno více prací)
- Tvorba obecně zeměpisných nástěnných map Evropy a Afriky odpovídajících kurikulu SŠ
- Tvorba obecně zeměpisných nástěnných map severní a jižní Ameriky odpovídajících kurikulu SŠ
- Tvorba obecně zeměpisných nástěnných map Asie a Austrálie odpovídajících kurikulu SŠ
- Tvorba obecně zeměpisné mapy ČR odpovídající kurikulu SŠ
- Tvorba obecně zeměpisné mapy vybraného kraje ČR odpovídající kurikulu SŠ
- Praktické ověřování didaktických pouček ve výuce geografie

Témata kvalifikačních prací – Miscellanea

- Komplexní fyzickogeografický výzkum vybraného malého území v Českém lese (DP)

U studentů zpracovávajících tato témata očekávám schopnost samostatné terénní práce (celkem cca 8 dnů v terénu) a/nebo základní znalosti prostředí ArcGIS (v rámci vyučovaných předmětů) a schopnost četby a porozumění odborných článků v angličtině. Zadání prací je koncipováno tak, aby na ně student mohl navázat v dalších etapách studia. Zadání jsou koncipována tak, aby se student bakalářského oboru FPE mohl ucházet o grant v rámci grantové soutěže FPE BAPE. U magisterských studentů, kteří si vyberou některé z témat, se počítá se zapojením do projektu SGS (práce na publikacích, stipendia).

RNDr. Klára VOČADLOVÁ, Ph.D.

Témata kvalifikačních prací (BP i DP) nevyžadujících práci v terénu:

- Koupací vody ČR – hodnocení kvality koupacích vod, mezikrajské a mezinárodní srovnání, návrh indikátorů, mapové prezentace;
- Rybníční soustavy Plzeňského kraje a jejich potenciál pro výzkum změn krajiny – historie, klasifikace, základní mapová prezentace;

Didaktická témata (BP i DP):

- Vnímání pojmu region studenty ZŠ, SŠ a VŠ;
- Využívání mentálních map v geografii – BP;
- Mentální mapy ve výuce vybraných geografických témat na ZŠ, SŠ a VŠ – DP;

Témata vyžadující práci v terénu (BP i DP):

- Sedimentologická analýza morén v okolí Čertova jezera na Šumavě – možnost absolvovat stáž na zahraniční univerzitě (např. University of Salford, UK);
- Mapování glaciálních forem reliéfu na vybraných lokalitách NP Bavorský les – analýza reliéfu v prostředí GIS, geomorfologické mapování;

Další témata je možné zadat po osobní konzultaci.

Mgr. Markéta PLUHÁČKOVÁ

Témata kvalifikačních prací (BP i DP)

- Didaktická transformace vybraného tématu (FG i HG) pro vyučování geografie na ZŠ nebo SŠ - využití názorných ukázek, modelů, výukových programů nebo zařazení pokusů a měření ve vyučování (návrh a realizace modelového vyučování)
- Návrh a ověření konkrétního geovědního projektového vyučování pro ZŠ nebo SŠ (možné jsou návrhy školních i terénních projektů)
- Geovědní hry ve výuce zeměpisu na ZŠ nebo SŠ
- Návrh exponátu s geografickou tematikou pro neformální vzdělávání (možnost spolupráce s TC Techmania)
- Metody hodnocení učebnic a jejich využití v praxi
- Porovnání vybraných učebnic v ČR a v zahraničí
- Srovnání kurikula geografie v ČR a ve vybrané zemi v zahraničí